

Утверждаю

Директор ГАПОУ «КамСК»
им. Е.Н. Батенчука



Р.Т. Биктимиров
28 августа 2020 года

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»**

по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки
по специальности

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Образовательная программа реализуется с использованием материально-технической базы мастерских по компетенциям «Геодезия», «Малярные и декоративные работы», «Столярное дело», «Плотницкое дело», «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», созданных в рамках реализации гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Предусматривает использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2020 год

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»

Разработчики:

Закиуллина Е.А., заместитель директора по учебной работе

Габидинова Г.М., начальник УМО

Мавлявеева Г.Х., методист

РАССМОТРЕНА

на научно-методическом совете

протокол № 1

от 28.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНА

на Педагогическом совете

протокол № 1

от 28.08.2020 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома согласована с работодателем ООО «ПКФ «Жилкомсервис»

Генеральный директор
ООО «ПКФ «Жилкомсервис»



А.Н. Павлов

28.08.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Нормативно правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2.	Нормативный срок освоения программы	5
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	6
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности выпускников	6
2.2.	Виды профессиональной деятельности	6
2.3.	Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	7
3.	ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	9
3.1.	Учебный план	9
3.2.	Календарный учебный график	9
3.3.	Программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла.....	9
3.4.	Программы дисциплин общего гуманитарного и социально- экономического учебного цикла	9
3.5.	Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла	9
3.6.	Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла.....	10
3.7.	Программы практик	10
3.8.	Распределение объема часов вариативной части.....	10
4.	УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	23
4.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	23
4.2.	Учебно-методическое обеспечение	23
4.3.	Материально-техническое обеспечение	24
5.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	25
5.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	25
5.5.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	26

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома - комплекс нормативно методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2015 г. № 1444;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014г. N236н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению многоквартирным домом»;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019г. N537н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации гражданских зданий»;

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259);

- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 г. № 12-696.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома в очной форме обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Присваиваемая квалификация: Техник.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования, составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	24 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	6 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
Промежуточная аттестация	2 нед.
Каникулы	11 нед.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ, обеспечивающих сохранность общего имущества многоквартирного дома в течение нормативного срока его службы, комфортные и безопасные условия проживания граждан; решение вопросов пользования указанным имуществом, а также предоставление коммунальных услуг гражданам, проживающим в этом доме.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- многоквартирный дом и придомовая территория;
- внутридомовые инженерные системы: водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования;
- прочие системы: лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, сбора отходов;
- коммунальная и уборочная техника, диагностическое оборудование, контрольно-измерительные приборы;
- порядок, правила и технологии: эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества многоквартирного дома; организации работ по санитарному содержанию, благоустройства общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории; безопасного проживания в многоквартирном доме; управления сбором отходов;
- техническая и иная документация на многоквартирный дом;
- базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров;
- собственники и пользователи помещений в многоквартирном доме;
- подрядные и ресурсоснабжающие организации;
- первичные трудовые коллективы;
- запросы потребителей жилищных и коммунальных услуг.

2.2. Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

1. Обеспечение управления многоквартирным домом.
2. Обеспечение и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.
3. Обеспечение и проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий).

2.3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВПД 1. Обеспечение управления многоквартирным домом.

ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

ПК 1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

ВПД 2. Обеспечение и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

ВПД 3. Обеспечение и проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 4.1. Техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением различных видов ремонтно-строительных работ.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и ФГОС СПО по специальности, образовательная программа СПО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы практик, оценочные и методические материалы.

3.1. Учебный план.

Учебный план по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома базовой подготовки определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

3.2. Календарный учебный график.

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется годовым календарным учебным графиком.

3.3. Программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла:

- ОУД.01 Русский язык
- ОУД.02 Литература
- ОУД.03 Иностранный язык
- ОУД.04 Математика
- ОУД.05 История
- ОУД.06 Физическая культура
- ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
- ОУД.08 Астрономия
- ОУД.09 Информатика
- ОУД.10 Физика
- ОУД.11 Обществознание
- ОУД.12 Родной язык

3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально- экономического учебного цикла:

- ОГСЭ.01 Основы философии
- ОГСЭ.02 История
- ОГСЭ.03 Иностранный язык
- ОГСЭ.04 Физическая культура
- ОГСЭ.05 Татарский язык в профессиональной деятельности
- ОГСЭ.06 История Татарстана
- ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи

3.5. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла:

- ЕН.01 Математика
- ЕН.02 Экологические основы природопользования
- ЕН.03 Информатика

3.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла:

3.6.1. Программы общепрофессиональных дисциплин:

- ОП.01 Охрана труда
- ОП.02 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП.04 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
- ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОП.06 Основы инженерной графики
- ОП.07 Основы электротехники и электронной техники
- ОП.08 Этика профессиональной деятельности
- ОП.09 Конструкции гражданских зданий
- ОП.10 Инженерные сети и оборудование многоквартирного дома
- ОП.11 Компьютерная графика
- ОП.12 Нормирование труда и сметы
- ОП.13 Реконструкция зданий
- ОП.14 Основы геодезии

3.6.2. Программы профессиональных модулей:

- ПМ.01. Управление многоквартирным домом
- ПМ.02. Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома
- ПМ.03. Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома
- ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3.7. Программы практик.

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3.8. Распределение объема часов вариативной части

Вариативная часть учебных циклов программы подготовки специалистов среднего звена в количестве 900 часа направлена на расширение гуманитарной, естественнонаучной,

обще профессиональной и профессиональной подготовки, с целью получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможностями продолжения образования, а также с учетом мнения работодателей.

Работодатели отметили обязательным условием наличие у выпускников специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома таких качеств и умений, как стремление к повышению квалификации, умение осуществлять поиск и интерпретацию информации, владение информационными технологиями, коммуникабельность, включая иноязычную коммуникацию, адаптивность, гибкость, толерантность.

Как показало исследование, уровень подготовки выпускников на данный период в основном удовлетворительный, однако по некоторым позициям необходимо ввести в учебный план дополнительные дисциплины и МДК, некоторые дисциплины усилить.

Введены новые дисциплины (МДК): ОП.09. Конструкции гражданских зданий, ОП.10 Инженерные сети и оборудование многоквартирного дома, ОП.11. Компьютерная графика, ОП.12. Нормирование труда и сметы, ОП.13. Реконструкция зданий, ОП.14. Основы геодезии, МДК 04.01. Технология выполнения работ по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий».

В целях высокопрофессиональной подготовки молодых специалистов считаем необходимым уделить серьезное внимание развитию коммуникативных умений выпускников. Умение развивать и поддерживать деловые отношения между представителями разных социальных и профессиональных уровней в значительной степени является залогом профессионального успеха молодого специалиста. В связи с этим введены учебные дисциплины: ОГСЭ.05. Татарский язык в профессиональной деятельности, ОГСЭ.07. Русский язык и культура речи.

В целях воспитания гражданственности, национальной идентичности, развития мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин, а так же расширения социального опыта при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории, введена учебная дисциплина «История Татарстана».

Математика является одной из фундаментальных дисциплин в системе подготовки специалиста со средним профессиональным образованием. Её преподавание направлено на формирование базы для прикладных методов анализа сложных систем и принятия соответствующих решений. Помимо этого, данная дисциплина является базовой для формирования математического мышления и стиля математического моделирования в условиях, приближенных к реальной практике. В связи с этим введены по дисциплине «Математика» дополнительно новые знания и умения.

Будущему специалисту необходимы практические умения и знания, позволяющие использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности, применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности, моделировать и прогнозировать профессиональную деятельность. В связи с этим расширены знания и умения по дисциплине «Информатика».

В своей производственной деятельности техник по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома должен знать порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве, а так же сертификацию производственных объектов требованиям охраны труда. В связи с этим по учебной дисциплине «Охрана труда» введены дополнительные знания.

В современных рыночных условиях выпускники должны не только владеть основами российского законодательства (конституционного, гражданского, трудового, административного), но и научиться анализировать с точки зрения права различные нормативно-правовые документы и ситуации, в которых они могут оказаться в процессе осуществления своей профессиональной деятельности. В связи с этим расширены знания по учебной дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

В современных условиях развития рыночных отношений в экономике страны практически все предприятия работают в условиях полного экономического расчета, основанного на таких принципах, как хозяйственная самостоятельность, самофинансирование, контроль, материальная заинтересованность, материальная ответственность. Таким образом, усилены знания и умения по учебной дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга».

Деятельность предприятий в современных условиях требует от выпускников знаний в геодезическом сопровождении строительства. В современных условиях, когда техника и технологии развиваются быстрыми темпами, деятельность образовательной организации должна быть направлена на формирование у студента владеть навыками работы практически с любым геодезическим оборудованием, знать Auto CAD и разбираться в строительных чертежах (ГП, АС, КЖ, КМ, КД, ВК, ИТД), помнить выдержки из СНиП и ГОСТ и уметь составлять отчетную геодезическую документацию (исполнительные схемы). С этой целью расширены знания и умения по дисциплине «Основы инженерной графики».

Техник по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, входящей в укрупнённую группу 08.00.00 Техника и технология строительства должен понимать суть наблюдений за деформациями зданий в процессе их эксплуатации, составлением исполнительных схем во время исследования деформации. Геодезические работы возможны при реконструкции зданий, озеленении и благоустройстве населенных мест, в том числе придомовых территорий. Все это потребовало ввода новой учебной дисциплины «Основы геодезии».

В современной жизни электричество применяется практически повсеместно, выступая посредником при передаче энергетических и информационных сигналов. Без электричества невозможно городское хозяйство и обеспечение жизнедеятельности людей. Поэтому практически любой специалист в строительной отрасли должен знать законы распространения электрического сигнала, способы его получения, основные методы анализа электрических цепей и основные устройства, из которых они состоят. Более углубленное изучение дисциплины «Основы электротехники и электронной техники» даст возможность будущему специалисту устанавливать приборы управления или защиты, изоляторы, заниматься разметкой точек установки оборудования и др.

Очевидно, что успех любого дела в условиях развивающихся рыночных отношениях зависит, в какой степени протекает условие общения и требует от специалиста умений устанавливать межличностные контакты с различными участниками взаимодействия. Коммуникативная компетентность является качеством, в значительной степени влияющим на эффективность труда, одним из важнейших факторов профессиональной пригодности. Поэтому специалисту – профессионалу, имея глубокие профессиональные знания, необходимо совершенствовать особые личностные качества – развитый интеллект, эмоциональную уравновешенность, владение профессиональной этикой, обеспечивающей нравственный характер взаимоотношений с клиентами, коллегами, подчиненными, начальством. С этой целью расширены знания по учебной дисциплине «Этика профессиональной деятельности».

Для определения типа здания, параметров, конструктивных характеристик и основных конструктивных элементов многоквартирного дома при проведении плановых и внеплановых

осмотров общего имущества, а также для оценки технического состояния конструктивных элементов вводится дисциплина «Конструкции гражданских зданий».

Для оценки технического состояния инженерных сетей и оборудования жилого дома с целью дальнейшего составления перечня услуг и работ по их ремонту, для обеспечения бесперебойной подачи газа, холодной и горячей воды, электроэнергии и др. вводится дисциплина «Инженерные сети и оборудование многоквартирного дома».

Среди программ для архитектурно-строительного проектирования наиболее популярной является пакет автоматизированного проектирования AutoCAD, что будет изучаться студентами в дисциплине «Компьютерная графика». Знание AutoCAD позволит будущим выпускникам качественно и грамотно выполнять графическую часть проекта реставрационных и ремонтных работ при эксплуатации, обслуживанию, ремонту и благоустройству общего имущества многоквартирного дома.

С целью обеспечения рациональной организации и повышения производительности труда, снижение расхода материальных ресурсов, определения сметной стоимости на ремонт (текущий или капитальный) и реконструкцию жилых многоквартирных домов вводится дисциплина «Нормирование труда и сметы». Изучение этой дисциплины позволит будущим выпускникам более качественно подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

Во многих российских городах возникла проблема дефицита свободных территорий, а также высокая стоимость создания инфраструктуры в районах новой застройки. Поэтому одной из возможностей относительно быстрого получения дополнительных площадей за счет уплотнения существующей застройки являются надстройки мансардных этажей, пристраиваемых объектов и др., а также установка счетчиков. Все это изучается в дисциплине «Реконструкция зданий».

В соответствии с п.7.1 ФГОС СПО по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома и приложением к нему, а так же с учетом направленности на удовлетворение рынка труда и запросов работодателей в сфере жилищно-коммунального хозяйства введен междисциплинарный курс МДК. 04.01 Технология выполнения работ по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий».

Распределение объема часов вариативной части между учебными циклами

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Дополнительные знания и умения	Обязательная учебная нагрузка, час.
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл		160
ОГСЭ.05	Татарский язык в профессиональной деятельности	<p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профессионально-ориентированную лексику на татарском языке; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы; 	78

		<ul style="list-style-type: none"> - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на татарском языке; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы на татарском языке. <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения на татарском языке; - профессиональные термины и определения на татарском языке; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы на татарском языке; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения на татарском языке; - правила чтения текстов профессиональной направленности на татарском языке. 	
ОГСЭ.06	История Татарстана	<p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Республики Татарстан; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития РТ; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития РТ; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 	34
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	<p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; - работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; - применять полученные знания в 	48

		<p>собственной речевой практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - целесообразно использовать язык в различных сферах общения; - конструировать тексты различных типов и стилей; - владеть приемами редактирования текста; - передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, конспекта, сообщений, докладов, рефератов. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие сведения о языке и культуре речи; - основы культуры устной и письменной речи; - основные нормы русского литературного языка и их разновидности; - нормы речевого этикета в различных сферах общения; - признаки и композиционное построение основных типов текста; - характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения. 	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		52
ЕН.01	Математика	<p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять приближенные вычисления; - проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований. <p>знать: - правила приближенных вычислений.</p>	26
ЕН.03	Информатика	<p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять макросы в рабочих книгах MS Excel, в документах MS Word. <p>знать: - возможности VBA MS Office.</p>	26
П.00	Профессиональный учебный цикл		688
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		546
ОП.01	Охрана труда	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - расследование и учет несчастных случаев на производстве; - сертификацию производственных объектов требованиям охраны труда. 	10
ОП.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - право граждан на социальную защиту; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - основные положения Конституции Российской Федерации. 	10

ОП.04	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	<u>уметь:</u> - анализировать причины стресса и пути разрешения проблем; - анализировать конфликтные ситуации на предприятии. <u>знать:</u> - рынок труда и особенности его функционирования; - производительность труда, основные пути ее роста; - управление конфликтами и стрессами; - методы маркетинга, маркетинговые исследования рынка.	40
ОП.06	Основы инженерной графики	<u>уметь:</u> - читать чертежи. <u>знать:</u> - виды, разрезы и сечения; правила их выполнения.	38
ОП.07	Основы электротехники и электронной техники	<u>уметь:</u> - определять и анализировать основные параметры электрических схем и по ним устанавливать особенности работы цепи; - правильно эксплуатировать электрооборудование; - снимать показания приборов. <u>знать:</u> - основы применения электроэнергии в различных технологических процессах; - устройство и принцип действия автоматических выключателей, реле, контакторов и магнитных пускателей, электрических аппаратов ручного управления, предохранителей; - устройство и принцип действия электрических датчиков и исполнительных механизмов; - классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; - основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках.	20
ОП.08	Этика профессиональной деятельности	<u>знать:</u> - имиджологию, искусство самопрезентации; - принципы ведения партнерской беседы; - конфликты в профессиональной деятельности; - психологические свойства личности; - психофизиологические аспекты причин производственного травматизма в сфере обслуживания; - психологию работоспособности и ее регуляция; - тяжесть и напряженность труда; - оптимизацию режимов труда и отдыха.	30

ОП.09	Конструкции гражданских зданий	<p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий; - производить выбор строительных материалов и изделий конструктивных элементов; - определять глубину заложения фундамента; - выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; - выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; - по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкций; - подбирать сечение элемента конструкций; - осуществлять постоянное повышение профессионального уровня; - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные свойства и область применения строительных материалов и изделий; - основные конструктивные элементы зданий; - современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий; - принцип назначения глубины заложения фундамента; - конструктивные решения фундаментов; - конструктивные решения энергосберегающих ограждающих конструкций; - основные узлы сопряжений конструкций зданий; - нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований; - методику подсчета нагрузок; - правила построения расчетных схем; - методику определения внутренних усилий от расчетных нагрузок; - работу конструкций под нагрузкой; - прочностные и деформационные характеристики строительных материалов; - основы расчета строительных конструкций, работающих на сжатие и на изгиб; - профессиональные информационные системы. 	126
ОП.10	Инженерные сети и оборудование	<p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять сроки службы элементов 	80

	<p>многоквартирного дома</p>	<p>здания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра; - заполнять паспорта готовности к эксплуатации в зимних условиях; - устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния инженерного оборудования зданий; - составлять графики проведения ремонтных работ; - проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования; - проводить работы текущего и капитального ремонта; - выполнять обмерные работы; - оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий; - читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий; - применять теоретические знания исследовательской деятельности для решения конкретных практических задач. <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - аппаратуру и приборы, применяемых при обследовании зданий и сооружений; - сроки службы элементов здания; - методики оценки технического состояния элементов зданий; - требования нормативной документации; - систему технического осмотра жилых зданий; - техническое обслуживание жилых домов; - организацию и планирование текущего ремонта; - организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт; - методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий; - порядок приемки здания в эксплуатацию; - комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей инженерных сетей и оборудования зданий; - виды инженерных сетей и оборудования зданий; - электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и громозащиту зданий; - методику оценки состояния инженерного оборудования зданий; 	
--	------------------------------	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем; - параметры испытаний различных систем; - методы и виды обследования зданий и сооружений, приборы; - основные методы оценки технического состояния зданий; - проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий; - методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий. 	
ОП.11	Компьютерная графика	<p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности возможности программного комплекса AutoCAD; - использовать приёмы создания графических объектов; - редактировать содержание объектов; - работать с текстовой информацией; - определять размеров объектов; - использовать при проектировании прикладные библиотек программных комплексов; - использовать возможности программных комплексов по системе проектной документации в строительстве и эксплуатации; - выводить на печать документы проекта. <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - состав, функции и возможности использования программного комплекса AutoCAD в профессиональной деятельности; - приёмы создания графических объектов; - редактирование содержания объектов; - работу с текстовой информацией; - определение размеров объектов; - использование при проектировании прикладных библиотек программных комплексов; - использование возможностей программных комплексов по системе проектной документации в строительстве и эксплуатации; - вывод на печать документы проекта. 	36
ОП.12	Нормирование труда и сметы	<p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям; - определять размер заработной платы, составлять калькуляцию трудозатрат и заработной платы, используя существующие 	60

		<p>нормы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять сметы на отдельные виды работ; - рассчитывать накладные расходы и сметную прибыль; - рассчитывать лимитированные затраты; - составлять сводный сметный расчет; - составлять расчеты за выполненные работы. <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы технического нормирования, виды норм, нормы затрат рабочего и машинного времени; - формы и системы оплаты труда, методы расчета заработной платы - современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве; - основные методы расчета сметной стоимости строительной продукции; - правила составления смет. 	
ОП.13	Реконструкция зданий	<p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания; - устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями; - вести журналы наблюдений; - определять сроки службы элементов здания; - применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций; - заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра; - устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов зданий; - составлять графики проведения ремонтных работ; - проводить работы текущего и капитального ремонта; - выполнять обмерные работы; - оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов; - выполнять чертежи усиления различных элементов здания; - выполнять расчет, проектирование и конструирование усиления зданий и сооружений, а так же отдельных элементов зданий; - выполнять проект перепланировки отдельных помещений и здания в целом. 	46

		<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - аппаратуру и приборы, применяемых при обследовании зданий и сооружений; - конструктивные элементы зданий; - группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания; - инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений; - методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций; - требования нормативной документации; - систему технического осмотра жилых зданий; - организацию и планирование текущего ремонта; - организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт; - комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций; - методы и виды обследования зданий и сооружений, приборы; - основные методы оценки технического состояния зданий; - основные способы усиления конструкций зданий; - объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий; - проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий; - методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий; - задачи разработки технических объектов; - модели технических объектов; - методы и способы реконструкции жилых, общественных и производственных зданий - виды надстроек, пристроек, встроек жилых, общественных и производственных зданий - основные способы усиления стен и отдельных, конструктивных элементов при реконструкции зданий и сооружений. 	
ОП.14	Основы геодезии	<p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - читать ситуации на планах и картах; - решать задачи на масштабы; - решать прямую и обратную геодезическую задачу; - пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек; 	50

		<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться приборами и инструментами, используемыми при вынесении расстояния и координат; <u>знать:</u> - основные понятия и термины, используемые в геодезии; - назначение опорных геодезических сетей; - масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба; - систему плоских прямоугольных координат; - приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений; - приборы и инструменты для вынесения расстояния и координат; - виды геодезических измерений. 	
ПМ.00	Профессиональные модули		142
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		142
МДК.04.01	Технология выполнения работ по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»	<u>уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять сезонную подготовку обслуживаемых зданий, сооружений; - проводить периодический осмотр технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, выполнять их техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, столярно-плотничных, каменных) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений; <u>знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасности при выполнении ремонтных работ. - основы ремонтно-строительных работ и способы их выполнения; - виды материалов; - назначение и устройство инструментов, приспособлений, машин, механизмов и оборудования при ведении работ; - правила техники безопасности при выполнении ремонтно-строительных работ. 	142
	ИТОГО:		900

4. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

ППССЗ по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый студент имеет доступ к базам данных и библиотечному фонду, сформированному по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Для студентов обеспечен доступ в Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее одним экземпляром основной учебной литературой по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Содержание библиотечного фонда раскрывается с помощью электронных каталогов и картотек, созданных на основе библиотечной программы МАРК.

Колледж подключен к электронно-библиотечной системе ЭБС ZNANIUM.COM, с возможностью доступа 1000 пользователям. Это коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности.

Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания. Фонд ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

4.3. Материально-техническое обеспечение

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки ППССЗ по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

№	Наименование
1.	Кабинеты
	- русского языка; - литературы; - истории; - основ безопасности жизнедеятельности; - физики; - обществознания; - татарского языка; - социально-экономических дисциплин; - специальных дисциплин; - информатики; - математики; - экологических основ природопользования; - иностранного языка; - безопасности жизнедеятельности и охраны труда; - экономики, менеджмента и смет; - проектирования зданий и сооружений; - инженерных сетей территорий и зданий; - реконструкции зданий и сооружений; - основы геодезии; - инженерной графики; - основ электротехники и электронной техники; - эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества многоквартирного дома
2.	Лаборатории:
	- информационных технологий в профессиональной деятельности; - инженерных систем и оборудования многоквартирного дома.
3.	Мастерские:
	- столярное дело; - плотницкое дело; - малярные и декоративные работы; - штукатурных работ; - геодезия; - эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.
4.	Спортивный комплекс
	- спортивный зал; - открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; - стрелковый тир.
5.	Залы
	-библиотека, читальный зал с выходом в Интернет; -актовый зал.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки качества освоения ППСЗ, результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация успеваемости;
- государственная итоговая аттестация.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положениями «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости» и «О порядке организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся».

Текущий контроль успеваемости студентов – это систематическая проверка учебных достижений, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС).

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения студентами результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения студентом самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Результаты текущего контроля фиксируются в документах (журналы теоретического обучения, журналы учебных и производственных практик).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных дисциплин (модулей), практик предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация позволяет объективно оценивать результаты учебной деятельности каждого студента. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам или междисциплинарным курсам;
- экзамен по профессиональному модулю;
- зачет по практике.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная

аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности колледжем в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома осуществляется колледжем, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, которая создается колледжем.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом колледжа.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерство образования и науки Республики Татарстан, по представлению колледжа.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в колледже, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Руководитель колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в колледже нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя колледжа или педагогических работников.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Формами государственной итоговой аттестации являются: защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. На подготовку дипломного проекта отводится 5 недель, а на его защиту - 1 неделя.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются колледжем после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные колледжем, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледж на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия

председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве колледжа.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику колледжа и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию.

Обучающемуся, имеющему оценку "отлично" не менее чем по 75 процентам дисциплин (МДК, ПМ) учебного плана, оценку "хорошо" по остальным дисциплинам (МДК, ПМ) и прошедшему государственную итоговую аттестацию, с оценкой "отлично", выдается диплом с отличием.

После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет отчет о работе, который обсуждается на педагогическом совете колледжа. В отчете должна быть отражена следующая информация:

- качественный состав государственной экзаменационной комиссии;
- форма государственной итоговой аттестации;
- характеристика общего уровня подготовки обучающихся по данной специальности;
- количество дипломов с отличием и без отличия;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации;
- недостатки в подготовке выпускников по данной специальности;
- выводы и предложения.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.